

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
 направления 44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
 профиль – Начальное образование; информатика

1. Цели изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины (модуля) "Методика обучения русскому языку и литературному чтению" является обеспечить формирование профессионально-методических умений и навыков будущих учителей начальных классов в области языкового и литературного образования младших школьников

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.15
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь сформированные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Теория литературы и практика читательской деятельности», «Детская литература», «История отечественной литературы».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Теория литературы и практика читательской деятельности»; «Современный русский язык» «Детская литература», «История отечественной литературы», «Педагогика», «Психология», «Методика обучения младших школьников»; практики: учебная практика; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) "Методика обучения русскому языку и литературному чтению"

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ООП	Индикаторы компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ОПК-3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ОПК-3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий	Знать: - методы, приемы, пути организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

образовательных стандартов	<p>организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Уметь:</p> <p>- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 396 часов (11 зачетных единиц).

5. Разработчик: Биджиева В. И. старший преподаватель .